

VIVE LE MAYOURI



En ce Jeudi 14 avril, à 9h, nous sommes allées à la découverte de l'atelier sur la fresque murale, qui a pour but d'embellir le collège et valoriser les langues vivantes. Dans les salles de portugais et espagnole 33, 34 et 10 au collège JUST HYASINE, les élèves de 5^{ème} A, E et D vont peindre un des murs de la classe en blanc pour ensuite peindre des éléments évoquant les pays lusophones et hispanophones. Aujourd'hui les élèves préparent le mur en le peignant en blanc, et recherchent ce qu'ils vont représenter et comment. Par la suite, sur ce mur, des élèves dessineront des drapeaux et écriront des mots d'encouragement pour que les cours se déroulent dans de bonnes conditions.

Les professeurs à l'origine de cet atelier sont Mme TAILAME, et Mme RAMOS, professeurs de portugais et Mr LALOI, professeurs d'espagnol. La fresque ne sera probablement finie aujourd'hui selon Mme TAILAME. Des élèves s'occupent du rangement des salles. Ils s'encouragent avec de la musique et une bonne ambiance règne dans les différentes salles. En salle 10, Mr LALOI et les élèves de 5^{ème} I pochent des lettres avec les couleurs du Mexique mais rencontrent quelques difficultés. Leurs peintures n'avaient pas assez séchées mais, ils sont déterminés pour finir cette fresque malgré le temps qu'ils leur est imparti !

GREVOZ Camille et KABEL Brianna



Mayouri News

édition spéciale collège Just Hyasine 14/04/2022

Un Mayouri au collège Just Hyasine c'est possible ! Quels objectifs, pourquoi et comment

À l'origine, un mayouri est un rassemblement de personnes sur une surface agricole au cours duquel elles unissent leur force afin de déboiser, nettoyer, récolter et planter.



Jeudi 14 avril 2022, au collège Just Hyasine, nous aussi nous avons participé à un mayouri. Mr le Principal, Mme Buzaré, Mme Bonté sont à l'origine de l'idée d'organiser cet événement au collège, alors nous sommes allées poser quelques questions pour en savoir plus à Mr Désiré.

C'est la 2^{ème} fois qu'un tel événement a lieu au collège. La 1^{ère} édition a eu lieu en 2019 et depuis la covid a empêché d'en faire un autre. Pour l'édition de cette année, le thème est « Embellir son collège ». Pour Mr Désiré, c'est un mayouri citoyenneté, un projet très important qui permet de développer le bien vivre ensemble dans un espace agréable tout en valorisant le travail des élèves. Dans ce genre de manifestation, « Si tout n'est pas bien préparé, ou si tout n'est pas bien pensé, on attend pas l'objectif ».

Aujourd'hui avons-nous atteint l'objectif ? Chacun d'entre vous, est-il fier de ce qu'il a fait et êtes-vous partant pour une nouvelle édition ?

ESTHER 3A : OUI j'ai aimé ce que j'ai fait et j'ai atteint mon objectif
TISEKA 3A : Oui j'ai atteint mon objectif et je suis fière

Esther et Tiseka



OURS :

élèves
DOS SANTOS Esther, BORNA Tiseka, TAVARES Layla, DA COSTA DA SILVA Leticia, RIBEIRO LIMA Hénia, RUFFERMANN ETZOL Randy, DAMBREVIL Carniella 6F, AMIEMBA Taila 6F, Elyse, Julie et Tanys 6D, GREVOZ Camille et KABEL Brianna 5E, MAURISSEAU Adrianna 5F, SAMBIN Yohan

professeurs
WITHNEL Leila, DERUEL Sandra, FLEURY Régine

Le jardin créole

Je suis la journaliste TAVARES Layla, ma collègue s'appelle Da Costa Da Silva Leticia et mon autre collègue s'appelle RIBEIRO LIMA Hénia et nous avons été rejoints par RUFFERMANN ETZOL Randy. Nous sommes allées en salle 38 et on a interrogé Mme FRANCOIS qui animait le JARDIN CREOLE avec Mme LORBLANCHER .



Classes concernées : Les élèves de 5^{ème} et 4^{ème} qui étaient motivés.

D'abord nous avons voulu savoir pourquoi certains on voulu faire cette activité ?

MME FRANCOIS, professeur d'anglais : Je veux faire cette activité car j'aime bien le jardinage.

Mme LORBLANCHER ; C'est un projet qui a commencé dès l'année dernière. Je suis professeure de lettres classiques, latin et grecque ancien.

Puis nous avons voulu savoir ce que certains élèves ont appris de cette activité ?

Elève : J'ai appris que faire du jardinage est difficile et qu'on a envie de boire de l'eau, mais ça change.

Autre élèves : J'ai découvert de nouvelles plantes et leurs propriétés.

Le rallye de l'environnement

Enseignants : M.GUEZET et M.CAILLETAU Classes: 6^{ème} HIBISCUS et 3^{ème} GALMOT



Pourquoi avez vous choisi cet atelier ?

GUEZET. A : C'est Mme Bonte qui leur a proposé . Et ils ont accepté.

C'est quoi le rallye de l'environnement ?

GUEZET. A : C' est une course d'orientation avec des devinettes sur l' environnement.

Qu'est ce que les élèves ont aimé ?

Ils ont aimé le fait de chercher et de travailler en groupe . Faire l'activiter hors du college .

Qu'est ce qui vous a intéressé ?

De chercher des indices , faire le tour du gymnase en courrant

Ce qu'ils en ont pensé : les professeurs ont adoré et les élèves aussi .

LIVYA: « Cela m'a amusé de chercher les devinettes »

Marshall et Nahel : « ont apprécié de travailler en équipe»

DAMBREVIL Carniella 6F, AMIEMBA Taila 6F



Edition n°1 sur les produits BIO

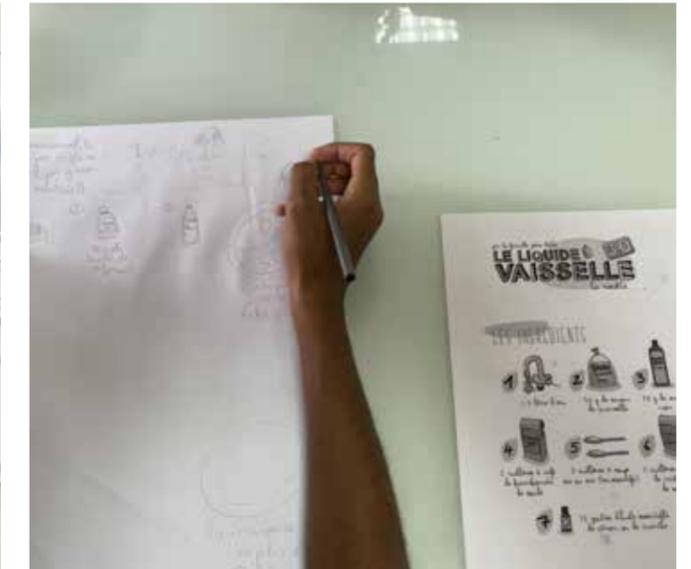


Le 14/04/2022 les élèves de la salle 17 on fabriqués des produits bio comme du dentifrice maison.

C'est la famille ODG (sans déchet) qui l'a fabriqué. Ils proposent aussi d'autres produits faits maison comme le déodorant, le rouge à lèvres, du liquide vaisselle et des lingettes réutilisables. Les composants sont : des huiles essentielles, de l'huile de coco, de la bicarbonate, de l'argile blanche.

Cette activité fait parti des actions qui ont été prévues dans le cadre de l'établissement pour que les élèves prennent conscience qu'on doit apprendre à vivre ensemble, dire bonjour etc...C'est la 2^{ème} édition du Mayouri et c'est le dernier jour qui précède les vacances de Pâques, comunément au mois de Mars qui est une période favorable à ce qu'on appelle le mayouri.

A l'origine le Mayouri a un bon impact sur la vie des futurs citoyens. Le Mayouri devrait se renouveler si cette 2^{ème} édition se passe bien. Le Mayouri devrait se faire avec tous les niveaux mélangés pour favoriser notre vie en tant que citoyens car dans la vie on n'est pas toujours avec des gens de sont âges .



Des robots qui ramassent des déchets

Nous sommes les journalistes en herbe Elyse, Julie et Tanys de la 6^{ème} D du collège J-H.

Ce jeudi 14 avril 2022 nous sommes allées en salle 37 pour interviewer les 4^{èmes} C et D qui étaient en train de

fabriquer des robots qui ramassent des déchets pour le mayouri du college. Ils n'étaient pas très motivés mais ils ont appris beaucoup de choses : c'était une nouvelle experience.

Et c'est grâce à leur professeur de technologie monsieur BALTUS qui ne travaille pas uniquement dans

le collège car il intervient aussi dans des maisons de quartiers.

Et les élèves nous ont donnés l'information qu'ils programment des robots construits avec des legos qui fonctionnent grâce aux ordinateurs et aux cables.