



«Ce projet a obtenu le label 400 ans de la Marine.»



Cap sur l'excellence :

À la rencontre de ceux qui servent : immersion au cœur des Écoles d'exception.

Dimanche 15 mars 2026



Dîner à l' auberge de jeunesse de Rennes.



Découverte du métier de maître de chien militaire.



Déjeuner au cercle de Lattre de Tassigny.



Parmi les 2 500 objets exposés au musée, la mythique, coiffe de Napoléon Ier créateur de Saint-Cyr trône dans le musée de l'Officier, temple de la mémoire au cœur de la célèbre forêt de Brocéliande.



## L' Académie fondée en 1802 par Napoléon Bonaparte, présentation des trois Écoles

- École Spéciale Militaire de Saint-Cyr : ESM,
- École militaire des aspirants de Coëtquidan: EMAC,
- École Militaire Interarmes: EMIA.



Visite du musée de l'Officier

Symbole du musée, on trouve dans le hall d'entrée une immense statue "La France" réalisée par Antoine Bourdelle en 1925



Présentation des missions des pompiers des forces terrestres



Découverte du secteur équestre militaire



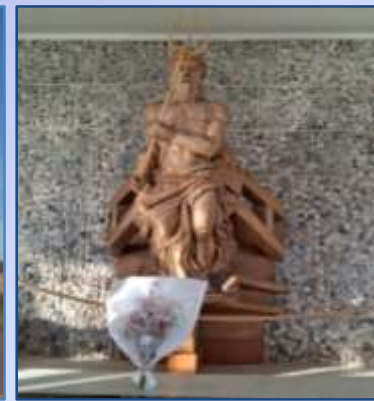
La classe Défense rassemblée devant la place d'Armes de Saint-Cyr Coëtquidan, à proximité du musée de l'Officier, haut lieu de tradition militaire.



# ÉCOLE NAVALE

GRANDE ÉCOLE MILITAIRE DE LA MER

La journée a débuté très tôt dans une atmosphère à la fois solennelle et impressionnante. À 8h, sur la place d'armes, les élèves ont assisté à la levée des couleurs. Ce moment rituel, porté par la rigueur militaire, marque le début d'une journée d'apprentissage et de transmission des valeurs de la Marine.



Sur cette même place d'armes, trois statues dominent l'espace. Elles représentent Jean-Baptiste Colbert, René Duguay-Trouin et Pierre-André de Suffren. Ces figures emblématiques incarnent l'organisation, l'audace et le génie stratégique naval, inscrivant les élèves dans une tradition exigeante et prestigieuse.

Un autre temps fort a eu lieu à l'atelier de matelotage, où sont enseignées les techniques de nœuds marins. Les élèves y apprennent notamment des gestes essentiels à la vie en mer, indispensables pour la sécurité et la manœuvre à bord.



La visite s'est poursuivie à l'école de manœuvre et de navigation.

Les élèves ont pu observer des séances de simulation, au cours desquelles les futurs marins apprennent à diriger un navire, à anticiper les trajectoires et à coordonner leurs actions. Ces exercices mettent en évidence la précision, la réactivité et l'esprit d'équipe indispensables en mer.



Enfin, le groupe a été conduit vers le port militaire de Lanvéoc-Poulmic. À bord d'une navette interne, la traversée a permis de longer la zone stratégique de l'île Longue, site hautement sécurisé qui accueille les sous-marins nucléaires lanceurs d'engins et constitue un élément majeur de la dissuasion française.



Lors d'une visite guidée à Océanopolis à Brest, les élèves ont découvert différents milieux marins à travers des aquariums et des espaces pédagogiques. Ils ont observé la diversité de la faune et compris le rôle essentiel des océans dans l'équilibre de la planète.

Cette visite a également permis aux élèves d'être sensibilisés aux menaces qui pèsent sur les milieux marins, comme la pollution ou le réchauffement climatique, et à l'importance de la préservation des océans.



Les élèves ont été reçus à l'École des Mousses, où ils ont pu découvrir l'établissement et échanger avec l'équipe éducative. L'accueil a été assuré par le capitaine de corvette, Roland QUEDEC, Commandant de l'École des Mousses, qui leur a présenté les missions de l'école ainsi que les infrastructures du site.



Cette rencontre a permis un moment d'échanges enrichissants, favorisant la compréhension du rôle de l'établissement et des valeurs qu'il porte. Les élèves ont ainsi pu mieux situer l'école dans son environnement et apprécier la qualité de l'accueil qui leur a été réservé.

# PANTHÉON

CENTRE DES MONUMENTS NATIONAUX



Lors de la visite du Panthéon, les élèves ont découvert un lieu emblématique de la mémoire nationale et du patrimoine républicain. Ils ont notamment pu se recueillir devant le tombeau de Félix Éboué, grande figure de la Résistance et personnalité majeure originaire de Guyane, symbole d'engagement et de courage.



Après la visite du tombeau de Félix Éboué, les élèves ont découvert l'exposition « *Robert Badinter, la justice au cœur* ». Celle-ci retrace le combat mené par Robert Badinter pour l'abolition de la peine de mort en 1981. L'exposition met également en lumière plusieurs grandes figures qui, avant lui, ont défendu une justice plus humaine, parmi lesquelles Victor Hugo, auteur du *Dernier Jour d'un condamné*, Condorcet, partisan d'une justice fondée sur la raison et les droits de l'homme, ainsi que Émile Zola, engagé dans la défense de la vérité et de la justice lors de l'Affaire Dreyfus. L'exposition rappelle ainsi que l'abolition de la peine de mort est l'aboutissement d'un long combat mené par plusieurs générations de penseurs, d'écrivains et d'hommes politiques.



« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin »

